



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

La psicomotricidad en niños de cinco años de la Institución Educativa
Inicial 0039 “José María Arguedas”, UGEL 5, San Juan de Lurigancho,
2019

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTOR:

Br. Susy Maribel Flores Sánchez (ORCID: 0000-0002-2503-8174)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante niño y adolescente

LIMA-PERÚ

2020

Dedicatoria

A Dios por guiar mi camino y darme muchas bendiciones en mi vida para poder lograr cumplir a cabalidad este gran reto de ser docente.

Agradecimiento

A mis maestros que comparten sus conocimientos para ser una mejor profesional.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	25
2.1. Tipo y diseño de investigación	25
2.2. Operacionalización de variables	25
2.3. Población, muestra y muestreo	29
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	31
2.5. Procedimiento	33
2.6. Método de análisis de datos	33
2.7. Aspectos éticos	33
III. RESULTADOS	34
IV. DISCUSIÓN	41
V. CONCLUSIONES	47
VI. RECOMENDACIONES	48
REFERENCIAS	49
ANEXOS	51

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar el nivel de desarrollo de la psicomotricidad en niños de cinco años de la Institución Educativa Inicial 0039 “José María Arguedas”, UGEL 5, San Juan de Lurigancho, 2019.

El enfoque de la investigación es cuantitativo, mientras el tipo de estudio es básica, y con nivel descriptivo simple, en tanto la estrategia de la investigación correspondió a un diseño no experimental de corte transversal. La población que se consideró fueron 30 niños y niñas del nivel inicial pertenecientes a la edad de 5 años, razón por el cual la muestra también fue similar al de la población. Asimismo, la técnica empleada en la recolección de datos fue la observación y el instrumento utilizado fue una lista de cotejo que pasó por la validez de juicio de expertos.

El resultado obtenido en relación a la variable psicomotricidad en los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa Inicial 0039 “José María Arguedas”, se ubicó en el nivel de logro con un 100.0% de desempeño logrado, motivo por el cual se recomienda efectuar una intervención programática para consolidar el área psicomotricidad.

Palabras clave: desarrollo, psicomotricidad, desarrollo psicomotor.

Abstract

The present research had the general objective of determining the level of development of psychomotricity in five-year-old children from the Initial Educational Institution 0039 "José María Arguedas", UGEL 5, San Juan de Lurigancho, 2019.

The research focus is quantitative, while the type of study is basic, and with a simple descriptive level, while the research strategy corresponded to a non-experimental cross-sectional design. The population considered was 30 boys and girls of the initial level belonging to the age of 5 years, which is why the sample was also similar to that of the population. Likewise, the technique used in data collection was observation and the instrument used was a checklist that went through the validity of expert judgment.

The result obtained in relation to the psychomotricity variable in 5-year-old boys and girls from the Initial Educational Institution 0039 "José María Arguedas", was located at the level of achievement with 100.0% of achievement achieved, which is why it is recommended carry out a programmatic intervention to consolidate the psychomotor area.

Keywords: development, psychomotricity, psychomotor development.